

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
Т.А.Попова  
«08» декабря 2022 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества**

**потребительских товаров**

(базовая подготовка)

Укрупненная группа **38.00.00 Экономика и управление**

Рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 2  
«08» декабря 2022 года

2022 г.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчики: Лопатникова Татьяна Анатольевна – преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 3 от «09» декабря 2022 года

Председатель цикловой комиссии

 О.В.Бессараб

Согласовано:

«09» декабря 2022 года

Председатель ГЭК

Начальник торгового отдела

Новосибирского облпотребсоюза

 Л.В.Топорова



Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума

*Т.А. Попова*  
Т.А. Попова  
«17» *ноября* 2023 года

**Лист изменений в Программу государственной итоговой аттестации**  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
на 2022-2023 учебный год, рассмотренную и одобренную на заседании педагогического  
совета 08 декабря 2022, протокол №2, утвержденную директором техникума  
08.12.2022 года.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800»:

1. пункт 2.2. Программы изложить в редакции: демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

2. пункт 5.2. Программы изложить в редакции: ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

3. Пункт 6.2. Программы изложить в редакции: Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 835; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 г. №37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800»; Положением «О государственной итоговой аттестации» ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (утверждено Протоколом заседания Педагогического совета от 30.08.2022г.№ 1).

Целью государственной итоговой аттестации является подтверждение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, обучающихся в области профессиональной деятельности

**Наименование присваиваемой квалификации** – товаровед-эксперт

**Область профессиональной деятельности выпускников:** товарный менеджмент, оценка качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно- управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

- инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;
- методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

### **Виды деятельности выпускников (по программе базовой подготовки):**

1. торгово-закупочная;
2. организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
3. оценочно-аналитическая;
4. торгово-технологическая;

## **2. Вид государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.2. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

– демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации

образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Заявления от выпускников о выборе профильного уровня демонстрационного экзамена принимаются в учебную часть техникума в течение 15 календарных дней с даты ознакомления обучающихся с Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

2.3. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

2.4. Тематика дипломных работ определяется преподавателями цикловой комиссии экономических дисциплин. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее выбора для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Примерная тематика дипломных работ представлена в приложении №1.

### **3. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

3.1. Объем времени на государственную итоговую аттестацию 216 часов (6 недель). Подготовка дипломной работы с 15.05.2023г. по 10.06.2023г., защита дипломной работы с 13.06.2023г. по 24.06.2023г; проведение демонстрационного экзамена- 13.06.2023г. по 24.06.2023г.

3.2. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с планом-графиком проведения демонстрационного экзамена, утвержденного оператором проведения демонстрационного экзамена.

#### **4. Условия выполнения дипломной работы**

4.1. Программа Государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей Государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации.

4.2. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума не позднее 3 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

4.3. По утвержденным темам руководителем дипломной работы разрабатывается индивидуальное задание. Задания утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе, выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

4.4. В отдельных случаях допускается выполнение дипломной работы группой студентов, при этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

4.5. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии.

4.6. Основные функции руководителя дипломной работы: разработка индивидуального задания; консультирование по выполнению дипломной работы; оказание помощи студенту в подборе литературы; контроль за ходом выполнения дипломной работы; подготовка письменного отзыва на дипломную работу.



4.7. Требования к структуре, содержанию и оформлению дипломной работы определяются методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты дипломной работы, согласованными на заседании цикловой комиссии.

4.8. Дипломная работа рецензируются специалистами с места производственной (преддипломной) практики или преподавателем техникума профильного направления. Содержание рецензии доводится до сведения обучающихся на позднее, чем за 14 дней до защиты дипломной работы.

4.9. По завершении выполнения обучающимся дипломной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

4.10. После ознакомления с рецензией и отзывом руководителя заместитель директора по учебно-производственной работе решает вопрос о допуске обучающегося к защите.

## **5. Защита дипломной работы**

5.1. Для проведения государственной итоговой аттестации в техникуме по каждой специальности создаются государственные экзаменационные комиссии (далее –ГЭК), численностью на менее 5 человек.

5.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

-педагогических работников;

-представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и

специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

5.3. Персональный и качественный состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается приказом директора техникума на позднее, чем за 4 недели до начала Государственной итоговой аттестации. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.4. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 4 недели до начала работы ГЭК. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора техникума, не позднее 2 недель до даты проведения Государственной итоговой аттестации.

5.5. На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

5.6. На защиту дипломной работы отводится на более 20 минут, в том числе на доклад обучающегося 7 – 10 минут.

5.7. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК. Он может предоставить слово руководителю дипломной работы и рецензенту, если они присутствуют на заседании.

5.8. ГЭК возглавляет председатель, который утверждается приказом Министерства образования Новосибирской области. Количество членов ГЭК должно составлять не менее 5 человек, включая председателя ГЭК и заместителя председателя ГЭК.

5.9. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5.10. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации не менее 5 лет с последующей передачей в Государственный городской архив г. Новосибирска.

5.11. На ГЭК возлагается:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям квалификационных характеристик и государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации и о выдаче студентам дипломов без отличия или с отличием;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов государственной итоговой аттестации.

5.12. По окончании государственной итоговой аттестации, председатель ГЭК составляет отчет и передаёт его заместителю директора по учебно-производственной работе.

5.13. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию (заявление) о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации (далее - апелляция).

5.14. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

5.15. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации, в том числе до выхода из центра проведения экзамена. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.16. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Состав апелляционной комиссии утверждается директором техникума одновременно с утверждением состава ГЭК.

## **6. Критерии оценки дипломной работы**

6.1. При определении окончательной оценки при защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Критерии оценивания дипломной работы представлены в приложении №2.

6.2. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации.

6.3. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут

быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

6.4. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

6.5. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## **7. Особенности проведения демонстрационного экзамена**

7.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

7.2. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

7.3. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу

экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

7.4. Выбор комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется техникумом самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания оценки освоения образовательной программы по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

КОД для демонстрационного экзамена:

-базового уровня КОД 38.02.05-2023 расположен по ссылке [https://om-s3.dp.firpo.ru/om-prod/public\\_files/bed5ca4f-95c8-4d63-8bfb-edc7e6b58c1d-4ba831ee05459fb19e701348a9c6e4405e24650f5287d63179ae0178c5d7e34f.pdf](https://om-s3.dp.firpo.ru/om-prod/public_files/bed5ca4f-95c8-4d63-8bfb-edc7e6b58c1d-4ba831ee05459fb19e701348a9c6e4405e24650f5287d63179ae0178c5d7e34f.pdf)

-профильного уровня компетенция R11 Предпринимательство КОД 1.1-2023-2025. расположен по ссылке [https://om-s3.dp.firpo.ru/om-prod/public\\_files/1dad1447-11e5-4f35-8842-a710f4d7159d-0145de5312469abe53160aaec18f25a532d3e6ef8294fbe2ba3e90fc54e725db.pdf](https://om-s3.dp.firpo.ru/om-prod/public_files/1dad1447-11e5-4f35-8842-a710f4d7159d-0145de5312469abe53160aaec18f25a532d3e6ef8294fbe2ba3e90fc54e725db.pdf)

7.5. Техникум обеспечивает реализацию процедуры демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

7.6. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

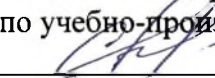
7.7. Процедура перевода общего количества набранных баллов в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

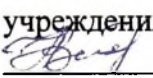
Оценка	Отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в	100,00% -70,00%	69,99%- 40,00%	39,99%- 20,00%	19,99%-0,00%

Оценка	Отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	100,00% -70,00%	69,99%- 40,00%	39,99%- 20,00%	19,99%-0,00%

7.8. Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена студентами, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7.9. При проведении демонстрационного экзамена, техникум обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора  
 по учебно-производственной работе  
  
 С.Ф. Бегунова  
 « 08 » декабря 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
 Методист образовательного  
 учреждения  
  
 Н.Н. Вензель  
 « 08 » декабря 2022 г.

№ п/п	Примерная тематика дипломных работ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Профессион альный модуль
2.	Анализ ассортимента и основы экспертизы продовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;	<b>ПМ.01 Управление ассортимен том товаров</b>
3.	Анализ ассортимента и основы экспертизы непродовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;	
4.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы (инструментальным и органолептическим методом) однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров на материалах предприятия;	
5.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;	
6.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;	
7.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, бывших в употреблении, на материалах предприятия	
8.	Управление ассортиментом и экспертиза качества товаров (на примере однородной продовольственной или непродовольственной группы товаров) на материалах предприятия.	
9.	Дегустационный анализ как метод идентификации (примере однородной группы продовольственных товаров) на материалах предприятия	
10.	Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров в соответствии с действующими техническими регламентами на материалах предприятия	
11.	Пищевая ценность продовольственных товаров и обуславливающие ее потребительские свойства на	



	материалах предприятия	
12.	Исследование условий хранения, влияющих на качество товаров и рекомендации сохранности качества товаров (на примере отдельных групп товаров) на материалах предприятия.	
13.	Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров) на материалах предприятия.	
14.	Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров и меры предупреждения (на примере однородных групп товаров) на материалах предприятия	
15.	Исследование основных потребительских свойств бытовой техники и их влияние на качество (на примере торговой организации) на материалах предприятия	
16.	Анализ потребительских свойств радиоаппаратуры и их комплексная оценка на материалах предприятия.	
17.	Формирование ассортимента строительных материалов (на примере торгового предприятия).	
18.	Исследование и оценка потребительских свойств и безопасности товаров конкретной группы на материалах предприятия.	
19.	Сохранение потребительских свойств и качества (конкретной группы товаров) в зависимости от конкретных условий хранения на материалах предприятия	
20.	Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества продукции различных производителей на материалах предприятия	
21.	Ассортимент, товароведная характеристика и оценка качества товара (продовольственная группа) (на материалах предприятия)	
22.	Ассортимент, товароведная характеристика и оценка качества товара (непродовольственная группа) (на материалах предприятия)	
23.	Исследование влияния упаковки, тары и упаковочных материалов на сохранение качества и сроки хранения на материалах предприятия	
24.	Потребительские свойства и безопасность товаров детского питания на материалах предприятия	
25.	Безопасность товаров, поставляемых (реализуемых) предприятием на материалах предприятия	

26.	Оценка потребительских свойств и уровня качества товаров на материалах предприятия	
27.	Исследование безопасности и качества товаров различных групп отечественного производства и импортных на материалах предприятия.	
28.	Исследование химического состава и пищевой ценности одной из групп продовольственных товаров на материалах предприятия.	
29.	Анализ ассортимента и основы экспертизы продовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;	<b>ПМ.02 Организаци я и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>
30.	Анализ ассортимента и основы экспертизы непродовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;	
31.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы (инструментальным и органолептическим методом) однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров на материалах предприятия;	
32.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;	
33.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;	
34.	Мониторинг товароведной оценки качества и основы экспертиз, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время хранения на материалах предприятия;	
35.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, бывших в употреблении, на материалах предприятия	
36.	Управление ассортиментом и экспертиза качества товаров (на примере однородной продовольственной или непродовольственной группы товаров) на	

	материалах предприятия.	
37.	Дегустационный анализ как метод идентификации (примере однородной группы продовольственных товаров) на материалах предприятия	
38.	Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров в соответствии с действующими техническими регламентами на материалах предприятия	
39.	Информационная идентификация потребительских товаров (на примере товарных групп) на материалах предприятия	
40.	Товароведная экспертиза одной из групп товаров и пути ее совершенствования на материалах предприятия	
41.	Идентификация потребительских товаров (на примере одной из групп товаров) на материалах предприятия.	
42.	Экспертиза потребительских свойств, определение уровня качества и его влияние на конкурентоспособность конкретной группы товаров на материалах предприятия.	
43.	Идентификация товаров, представленных на рынке, и выявление фальсификации разного рода на материалах предприятия	
44.	Анализ ассортимента и основы экспертизы продовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;	<b>ПМ.03 Организаци я работ в подразделен ии организац ии</b>
45.	Анализ ассортимента и основы экспертизы непродовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;	
46.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;	
47.	Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;	

48.	Товароведная экспертиза одной из групп товаров и пути ее совершенствования на материалах предприятия.	
49.	Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров и меры предупреждения (на примере однородных групп товаров) на материалах предприятия	
50.	Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества продукции различных производителей на материалах предприятия	
51.	Оценка потребительских свойств и уровня качества товаров на материалах предприятия	
52.	Исследование химического состава и пищевой ценности одной из групп продовольственных товаров на материалах предприятия.	
53.	Экспертиза потребительских свойств, определение уровня качества и его влияние на конкурентоспособность конкретной группы товаров на материалах предприятия.	

**Примерная тематика дипломных работ  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров»**

1. Анализ ассортимента и основы экспертизы продовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;
2. Анализ ассортимента и основы экспертизы непродовольственных товаров (по выбору) на потребительском рынке;
3. Товароведная оценка качества и основы экспертизы (инструментальным и органолептическим методом) однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров на материалах предприятия;
4. Товароведная оценка качества и основы экспертизы, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время приемки на материалах предприятия;
5. Мониторинг товароведной оценки качества и основы экспертиз, однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров во время хранения на материалах предприятия;
6. Товароведная оценка качества и основы экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, бывших в употреблении, на материалах предприятия.
7. Управление ассортиментом и экспертиза качества товаров (на примере однородной продовольственной или непродовольственной группы товаров) на материалах предприятия.
8. Дегустационный анализ как метод идентификации (примере однородной группы продовольственных товаров) на материалах предприятия
9. Основы идентификационной деятельности продовольственных товаров в соответствии с действующими техническими регламентами на материалах предприятия
10. Информационная идентификация потребительских товаров (на примере товарных групп) на материалах предприятия
11. Пищевая ценность продовольственных товаров и обуславливающие ее потребительские свойства на материалах предприятия
12. Исследование условий хранения, влияющих на качество товаров и рекомендации сохранности качества товаров (на примере отдельных групп товаров) на материалах предприятия.
13. Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров отечественного и импортного производства (на примере одной из групп товаров) на материалах предприятия.
14. Товароведная экспертиза одной из групп товаров и пути ее совершенствования на материалах предприятия.
15. Идентификация потребительских товаров (на примере одной из групп товаров) на материалах предприятия.

16. Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров и меры предупреждения (на примере однородных групп товаров) на материалах предприятия
17. Исследование основных потребительских свойств бытовой техники и их влияние на качество (на примере торговой организации) на материалах предприятия
18. Анализ потребительских свойств радиоаппаратуры и их комплексная оценка на материалах предприятия.
19. Формирование ассортимента строительных материалов (на примере торгового предприятия).
20. Исследование и оценка потребительских свойств и безопасности товаров конкретной группы на материалах предприятия.
21. Сохранение потребительских свойств и качества (конкретной группы товаров) в зависимости от конкретных условий хранения на материалах предприятия
22. Сравнительный анализ ассортимента, потребительских свойств и качества продукции различных производителей на материалах предприятия
23. Ассортимент, товароведная характеристика и оценка качества товара (продовольственная группа) (на материалах предприятия)
24. Ассортимент, товароведная характеристика и оценка качества товара (непродовольственная группа) (на материалах предприятия)
25. Исследование влияния упаковки, тары и упаковочных материалов на сохранение качества и сроки хранения на материалах предприятия
26. Потребительские свойства и безопасность товаров детского питания на материалах предприятия
27. Безопасность товаров, поставляемых (реализуемых) предприятием на материалах предприятия
28. Оценка потребительских свойств и уровня качества товаров на материалах предприятия
29. Исследование безопасности и качества товаров различных групп отечественного производства и импортных на материалах предприятия.
30. Экспертиза потребительских свойств, определение уровня качества и его влияние на конкурентоспособность конкретной группы товаров на материалах предприятия.
31. Идентификация товаров, представленных на рынке, и выявление фальсификации разного рода на материалах предприятия
32. Исследование химического состава и пищевой ценности одной из групп продовольственных товаров на материалах предприятия.

## Критерии оценивания дипломной работы

№п/п	Параметры и критерии оценки	Баллы	Оценка
<b>К1</b>	<b>Соответствие структуры дипломной работы рекомендуемым требованиям</b>		
	Соответствует полностью	<b>2</b>	
	Соответствует частично (отсутствуют приложения, рецензия)	<b>1</b>	
	Не соответствует	<b>0</b>	
<b>К2</b>	<b>Соответствие содержания дипломной работы заявленной теме</b>		
	Соответствует полностью (высокий уровень проработанности теоретического и практического разделов работы)	<b>2</b>	
	Соответствует частично (слабый уровень проработанности теоретического и/или практического разделов работы)	<b>1</b>	
	Не соответствует	<b>0</b>	
<b>К3</b>	<b>Соответствие оформления дипломной работы рекомендуемым требованиям</b>		
	Соответствует полностью	<b>2</b>	
	Соответствует частично	<b>1</b>	
	Не соответствует	<b>0</b>	
<b>К4</b>	<b>Своевременность сдачи дипломной работы в цикловую комиссию</b>		
	Своевременно (в соответствии с заданием)	<b>2</b>	
	Несвоевременно	<b>1</b>	
<b>К5</b>	<b>Качество выступления на защите дипломной работы</b>		
	Высокий уровень (свободное владение содержанием дипломной работы, актуальность и практиконаправленность информации для выступления, полнота, соблюдение регламента выступления, аргументированность ответов на вопросы)	<b>2</b>	
	Средний уровень (хороший уровень владения содержанием дипломной работы, практический характер работы представлен не в полном объеме, недостаточная четкость, соблюдение регламента выступления, точность и аргументированность ответов на вопросы)	<b>1</b>	
	Низкий уровень (слабое ориентирование в содержании теоретического и практического материала работы, несоблюдение регламента выступления, неточные ответы и/или отсутствие ответов на вопросы).	<b>0</b>	
<b>К6</b>	<b>Качество презентационных материалов к выступлению на защите дипломной работы (презентация, раздаточный материал, образцы и т.д.)</b>		
	Наличие презентационных материалов, соответствие теме и обоснованное использование во время выступления	<b>2</b>	
	Наличие презентационных материалов, но недостаточное их соответствие содержанию выступления	<b>1</b>	
	Отсутствие презентационных материалов	<b>0</b>	
	<b>Критерии оценивания:</b> 11-12 баллов – «отлично» 8-10 баллов – «хорошо» 6-7 баллов – «удовлетворительно» менее 6 баллов – «неудовлетворительно»		