



*Министерство образования Новосибирской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Дизайнер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Утверждено Приказом
ЧПОУ «Новосибирский кооперативный
техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»



приказ № 62-ОД от 15.06.2026 г.

/Т.А.Попова

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Студия Дмитрия Чубыкина»

Директор

/ Д.Г. Чубыкин



2026 год

Лист согласования

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

ООО "СИММЕТРИЯ"

ООО "БЕККЕР ХАУС"

ООО "СДЧ" (Студия Дмитрия Чубыкина)

ООО "КРЕОЛИТ"

ООО "ФИНИШРЕМОНТ"

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
3.2. Профессиональные стандарты.....	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	21
4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:.....	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	34
5.1. Учебный план	34
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
5.4. Календарный учебный график.....	47
Сводные данные по бюджету времени	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	50
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	50
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМ – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Исполнитель художественно-оформительских работ Макетчик макетно-модельного проектирования (3 разряд)	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 мес	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4464 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2680
ОГСЭ, ЕН	664	540
общепрофессиональный цикл	970	696
профессиональный цикл	2542	2178
в т.ч. практика:	972	972
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 612	- 612

Вариативная часть образовательной программы	1296	806
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	486	436
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	228	206
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	258	230
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта	216	
Всего	4464	3486

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 892н	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований
				ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции
2	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации,	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации,

			идентификации коммуникации ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	и	идентификации коммуникации
					ТФ В/02.6 Художественно- техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификацион- ного справочника	Раздел	Профессия/должност ь с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС, Выпуск 57.	Рекламно- оформительск ие и макетные работы	102026 Макетчик макетно-модельного проектирования (3 разряд)	Изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из дерева, пластмассы, пластилина, гипса, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. Сборка моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. Составление рабочих эскизов на детали и узлы моделей простой и средней сложности. Отделка и маркировка деталей на макете.
	Выпуск №57 ЕТКС	Рекламно- оформительск ие и макетные работы	101451 Исполнитель художественно- оформительских работ (3 разряд)	Выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым плёночно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге. Роспись рисунков

				простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника. Подготовка поверхности под роспись.
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 101451 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Выполнение работ по рабочей профессии 101451 «Исполнитель художественно-оформительских работ»
Выполнение работ по рабочей профессии 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования	Выполнение работ по рабочей профессии 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
		современные тенденции в области дизайна;
		теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навыки:
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;

		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки:
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;

(дизайнерских) проектов в материале		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания:
		технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	Навыки:
		выполнения технических чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:
	ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		Навыки:
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания:
	ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		Навыки:
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии

	ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Навыки:
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
		работать на производственном оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Навыки:
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения:
		выбирать и применять методики выполнения измерений;
		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Знания:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		Навыки: проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
		Навыки:

Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1 Планировать работу коллектива	планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
	ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	система управления трудовыми ресурсами в организации
		Навыки:
		составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
		методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Навыки:
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
		осуществлять контроль деятельности персонала
	ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 5.1 Изготавливать детали и узлы из различных материалов.	Навыки:
		изготовления деталей и узлов простой и средней сложности из различных материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках.
		Умения:
		Уметь: изготавливать детали и узлы макетов простой и средней сложности из различных материалов; маркировать детали для макетов

		Знания: технологии изготовления деталей и узлов макетов простой и средней сложности; правила составления и чтения рабочих чертежей по отдельным частям проекта; свойства, назначение, правила применения материалов, клеящих составов для дерева, оргстекла и других материалов; правила маркировки деталей для макетов; устройство и правила эксплуатации применяемых приспособлений и станков.
		Навыки: Сборки моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб
	ПК 5.2 Собирать модели средней сложности с учетом рабочей документации	Умения: Собирать модели средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб; - маркировать детали на макете.
		Знания: правила составления и чтения рабочих чертежей по отдельным частям проекта; свойства, назначение, правила применения материалов, клеящих составов для дерева, оргстекла и других материалов; правила маркировки деталей для макетов
		Навыки: подготовки по эскизам и чертежам деталей и узлов из различных материалов для макетно-модельного проектирования, макетов для съемок
		Умения: создавать проекты в графике - плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 6.1 Выполнение подготовительных работ	Знания: основы художественно-оформительских работ
		Навыки: выполнения шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым трафаретам и шаблонам; заполнение при помощи кисти цветной гуашью буквенных и цифровых знаков, оконтуренных по номеру;
	ПК 6.2 Выполнение шрифтовых работ	Умения:

		выполнить шрифтовые работ простого композиционного решения по готовым трафаретам и шаблонам; заполнить при помощи кисти цветной гуашью буквенных и цифровых знаков, оконтуренных по номеру;
		Знания:
		способы набора шрифтов; состав и свойства применяемых красителей; приемы заполнения кистью оконтуренных знаков; правила пользования применяемыми приспособлениями и инструментом
	ПК 6.3 Выполнение оформительских работ	Навыки:
		нанесение надписей, нумерации и виньеток по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.
		Умения:
		наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.
		Знания:
		технические характеристики и свойства материалов
	ПК 6.4 Изготовление рекламно-агитационных материалов	Навыки:
		контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест
		Умения:
		представлять материалы для разработки художественно конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов)
		Знания:
		передовые технологии в области художественного проектирования рекламы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка художественно конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/01.5 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса

			04.002	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно- дизайнерских решений	Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
		ПК 1.4. Производить расчеты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	

		ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			04.002	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
		ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

	ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	04.059	ОТФ С Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям
		ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	04.059	ОТФ С Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям
ВД по ФГОС СПО		ПК 4.1. Планировать работу коллектива	11.013	ОТФ В Проектирование	В/01.6 Подготовка и согласование с

	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей			объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	11.013		ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	11.013		ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	11.013		ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и

					коммуникации
Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно- оформительских работ»	ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ	ЕТКС	Рекламно- оформительские и макетные работы	Выполнение художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера сложного композиционного решения по эскизам, шаблонам, разметкам, эталонам под руководством художника. Резка трафаретов по готовым шаблонам. Выполнение объемных росписей. Перенесение сложного рисунка на бумагу, картон для изготовления трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись. Выполнение графических элементов оформительских
		ПК 5.2 Выполнение шрифтовых работ			
		ПК 5.3 Выполнение оформительских работ			
		ПК 5.4 Изготовление рекламно- агитационных материалов			

					работ
	ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 6.1.Изготавливать детали и узлы из различных материалов. ПК 6.2. Собирать модели средней сложности с учетом рабочей документации	ЕТКС	Рекламно-оформительские и макетные работы	Изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из дерева, пластмассы, пластилина, гипса, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. Сборка моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. Составление рабочих эскизов на детали и узлы моделей простой и средней сложности. Отделка и маркировка деталей на макете.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах												Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	14	15	16	17			18	19
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0з/ 5дз/0э	468	404	64	404	0	0	0	0	52	44	108	108	94	62	468	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48	28	20	28								48			48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48	28	20	28							48				48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- , - , - , - , - , ДЗ	176	172	4	172					28	24	32	30	32	30	176	
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	- , - , - , - , - , ДЗ	160	154	6	154					24	20	28	30	26	32	160	
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	36	22	14	22									36		36	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0з/ 3дз/0э	196	136	60	136	0	0	0	0	72	52	36	0	36	0	108	88
ЕН.01	Математика	ДЗ	36	22	14	22							36				36	
ЕН*.02	Бережливое производство	ДЗ	36	22	14	22									36			36
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	- , ДЗ	124	92	32	92					72	52					72	52

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0з/ 6дз/4э	970	696	220	696	0	0	0	54	144	72	246	162	212	80	710	260
ОП.01	Материаловедение	-, Э	78	50	22	50				6			34	38			78	
ОП.02	Экономика организации	ДЗ	36	26	10	26										36	36	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	-, -, -, Э	176	130	34	130				12	36	36	48	44			176	
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	-, -, -, ДЗ	164	130	34	130					36	36	48	44			164	
ОП.05	История дизайна	Э	98	56	24	56				18			80				98	
ОП.06	История изобразительного искусства	Э	90	50	22	50				18	72						90	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	48	20	48									68		68	
ОП*.08	Web-дизайн	ДЗ	64	52	12	52									64			64
ОП*.09	Основы маркетинга	ДЗ	36	26	10	26							36					36
ОП*.10	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	-, -, ДЗ	160	128	32	128								36	80	44		160
ПМ. 00	Профессиональный цикл. Профессиональные модули	6з/ 13дз/11э	2542	2178	218	1278	900	20	0	126	308	660	186	594	252	416	1666	876
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	1з/ 5дз/3э	794	670	82	418	252	0	0	42	272	480	0	0	0	0	582	212
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Э, Э	262	208	24	208				30	148	84					174	88
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	ДЗ, Э	172	144	16	144				12	88	72					120	52
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	36	30	6	30						36					36	
МДК*.01.04	Дизайн архитектуры среды	ДЗ	36	18	18	18					36							36
МДК*.01.05	Цифровая экономика в креативной индустрии	ДЗ	36	18	18	18						36						36
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	108			108					108					108	
ПП.01	Производственная практика	З	144	144			144					144					144	
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	1з/ 2дз/5э	968	806	88	590	216	20	0	54	0	0	140	106	252	416	766	202

МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	Э, -, -Э, Э	484	366	62	366		20		36			80	60	186	122	352	132
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ДЗ, -, -Э, Э	268	224	26	224			18			60	46	66	78	198	70	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	72			72								72	72		
ПП.02	Производственная практика	3	144	144			144								144	144		
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	1з/1дз/0э	108	96	12	60	36	0	0	0	0	0	0	108	0	0	108	0
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ДЗ	36	30	6	30							36			36		
МДК.03.02	Основы управления качеством		36	30	6	30							36			36		
ПП.03	Производственная практика	3	36	36			36						36			36		
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	1з/1дз/1э	186	170	10	62	108	0	0	6	0	0	0	180	0	0	186	0
МДК.04.01	Основы менеджмента	Э	78	62	10	62			6				72			78		
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36			36						36			36		
ПП.04	Производственная практика	3	72	72			72						72			72		
ПМ*.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ	1з/2дз/1экв	228	206	10	62	144			12	36	180	0	0	0	0	12	216
МДК*.05.01	Выполнение работ по видам деятельности 101451 Исполнитель художественно-оформительских работ	-, ДЗ	72	62	10	62				36	36						72	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	72	72			72					72					72	
ПП.05	Производственная практика	3	72	72			72					72					72	
ПМ*.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования	1з/2дз/1экв	258	230	16	86	144	0		12			46	200	0	0	12	246
МДК*.06.01	Выполнение работ по видам деятельности 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования	-, ДЗ	102	86	16	86							46	56			102	
УП.06	Учебная практика	ДЗ	72	72			72						72				72	
ПП.06	Производственная практика	3	72	72			72						72				72	

ПДП	Преддипломная практика	3	72	72			72									72		72
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216						216	216	
ВСЕГО			4464	3486	562	2514	972	20	0	396	576	828	576	864	594	630	3168	1296

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/ проект	Обоснование
----------	--	------------------	---	-------------

1.	ЕН*.02 Бережливое производство	36	ЦОМ	Требуется освоение следующих компетенций профессиональной деятельности: Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности. Применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах. Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие. Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям. Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства. Предлагать алгоритм решения с учётом имеющихся ресурсов и ограничений.
2.	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	52	проект	Требуется освоение следующих компетенций: осуществлять поиск, систематизацию и анализ визуальной и текстовой информации для формирования концепции проекта. Применять цифровые инструменты для сбора референсов, создания технических заданий и ведения проектной документации. Использовать специализированное программное обеспечение для публикации, хранения и презентации портфолио. Соблюдать правила цифровой этики и авторского права при работе с контентом.
3.	ОП*.08 Web-дизайн	64	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Разрабатывать визуальную концепцию и структуру сайта с учётом задач заказчика и целевой аудитории. Применять инструменты векторной графики для

				создания интерфейсных элементов, иконок и адаптивных макетов. Использовать растровые редакторы для обработки изображений и подготовки контента для веб-среды. Проектировать пользовательские сценарии и прототипы с учётом принципов юзабилити.
4.	ОП*.09 Основы маркетинга	36	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Анализировать целевые аудитории и рыночные тренды для обоснования визуальных решений. Применять методы позиционирования и брендинга при разработке графических концепций. Использовать инструменты визуальной коммуникации для повышения узнаваемости продукта. Оценивать эффективность графических решений с точки зрения маркетинговых показателей и потребительского восприятия.
5.	ОП*.10 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	160	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Разрабатывать полноценную айдентику бренда на основе стратегии позиционирования. Создавать логотипы, паттерны, цветовые палитры и типографические системы с использованием инструментов векторной графики. Формировать гайдлайн и бренд-бук для масштабирования фирменного стиля на все носители. Адаптировать элементы айдентики для полиграфии, упаковки, сувенирной продукции и цифровых сред. Осуществлять визуальное сопровождение корпоративных коммуникаций и мероприятий.
6.	МДК 01.01 Дизайн-проектирование	88	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Разрабатывать проектную концепцию от брифа до финальной визуализации. Проводить предпроектный анализ и формировать творческую гипотезу.

				Создавать эскизные и чистовые макеты с использованием растровых и векторных технологий. Подготавливать презентационные материалы и защищать проектные решения перед заказчиком. Учитывать эргономические, технологические и экономические ограничения на всех этапах проектирования.
7.	МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики	52	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Владеть инструментами растровой и векторной графики для создания и обработки изображений. Применять цифровые средства для моделирования и визуализации объектов. Использовать принципы построения композиции, работы с цветом и фактурами в цифровой среде. Подготавливать графические файлы для печати, экранных носителей и дальнейшего использования в профессиональных проектах.
8.	МДК* 01.04 Дизайн архитектуры среды	36	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Проектировать интерьерные и экстерьерные пространства с использованием средств двухмерной и трёхмерной графики. Разрабатывать колористические схемы и фактурные решения для гармоничной организации среды. Применять принципы масштабирования, зонирования и навигации в графической подаче проектов. Подготавливать материалы для согласования с заказчиком и подрядчиками.
9.	МДК*.01.05 Цифровая экономика в креативной индустрии	36	ЦОМ	Требуется освоение следующих компетенций: Анализировать бизнес-модели и способы монетизации цифровых продуктов и графических услуг. Использовать цифровые инструменты управления проектами и финансового планирования.

				Оценивать влияние цифровых трендов на развитие креативных индустрий Адаптировать профессиональную деятельность к требованиям цифрового рынка и новым форматам визуальной коммуникации.
10.	МДК 02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале	132	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Подготавливать дизайн-макеты и техническую документацию для производства. Применять технологии допечатной подготовки, цветокоррекции и работы с различными видами печатных поверхностей. Контролировать качество на всех этапах изготовления: от выбора материалов до финишной отделки. Организовывать совместную работу с типографиями и производственными цехами для точного воплощения графического замысла.
11.	МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	70	проект	Требуется освоение следующих компетенций: Применять основы композиции, модульных сеток и пропорций при проектировании полиграфической и цифровой продукции. Разрабатывать технические макеты с учётом печатных допусков, форматов и материалов. Использовать инструменты векторной графики для построения точных геометрических схем и раскладок. Обеспечивать технологичность графических решений при тиражировании и крупноформатной печати.
12.	ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии 101451 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	216	работодатель	По запросу работодателя
13.	ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования	246	работодатель	По запросу работодателя
14.	Преддипломная практика	72	проект	Требуется освоение следующих компетенций профессиональной деятельности:

				Обеспечивать гибкость учебного процесса, возможность адаптации содержания практики к актуальным запросам работодателей и гарантированное достижение планируемых результатов подготовки к государственной итоговой аттестации.
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель ность обучени я (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структу рного подразделения	Ответствен ный от предприятия
1.	- разработка дизайнерских проектов	Производственная практика ПП.01 по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	108	2	Отдел дизайнерских разработок ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Экспертное бюро «Калистратов и	Руководитель отдела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель ность обучени я (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структу рного подразделения	Ответствен ный от предприятия
					партнеры», Ассоциация профессиональн ых строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК»	
2.	– Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. – Подбор материалов. – Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. – Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. – Презентация законченного проекта	Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	144	6	Отдел дизайнерских разработок ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональн ых строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК»	Руководитель отдела
3.	- проведение метрологической экспертизы; - осуществление контроля качества промышленной продукции; - осуществление надзора за художественно-конструкторскими	Производственная практика ПП.03 по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	36	4	Отдел технического контроля ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия	Руководитель отдела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель ность обучени я (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структу рного подразделения	Ответствен ный от предприятия
	решениями образцов промышленной продукции. - осуществление надзора за воплощением дизайна проекта.				Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональн ых строителей Сибири	
4.	- принятие самостоятельных решений по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; - осуществление контроля деятельности персонала; - работа с коллективом исполнителей.	Производственная практика ПП.04 по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	72	4	Отдел дизайнерских разработок ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональн ых строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК»	Руководитель отдела
5.	– изготавливать конструкции основ для художественно- оформительских работ; – подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно- оформительским работам; – составлять колера;	Производственная практика ПП.05 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 101451 «Исполнитель	72	2	Художественно- оформительский отдел/отдел выставок ИП «Радаев А.В.», Отдел рекламы ООО «Студия	Руководитель направления/от дела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель ность обучени я (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структу рного подразделения	Ответствен- ный от предприятия
	– оформлять фоны; – изготавливать простые шаблоны шрифтов; – вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов; – выполнять художественные надписи; – выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; – изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов; – создавать объемно-пространственные композиции; – изготавливать рекламно-агитационные материалы; – подготавливать для работы исходные изображения, в том числе фотографические; – комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах; – роспись стен;	художественно-оформительских работ»			Дмитрия Чубыкина», Ассоциация профессиональных строителей Сибири	

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длитель ность обучени я (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структу рного подразделения	Ответствен- ный от предприятия
	– контролировать качество выполненных работ					
6.	– изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из различных материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. – изготовление деталей и узлов макетов простой и средней сложности из различных материалов; – маркировка деталей для макетов. – сборки моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. – сборка модели средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб	Производственная практика ПП.06 по ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 102026 Макетчик макетно-модельного проектирования	72	4	Отдел проектирования ООО «Агидель», Ассоциация профессиональн ых строителей Сибири	Руководитель отдела

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	28	1008	16	576	12	432	2	72	1	36	1	36	11	396	0	0	11	396	0	0	11	1476
2 курс	32	1224	16	576	16	576	2	72	1	36	1	36	8	288	0	0	8	288	0	0	10	1512
3 курс	26	972	16,5	594	9,5	342	1	36	0,5	18	0,5	18	8	288	0	0	8	288	6	216	2	1476
Всего	86	3096	48.5	1746	37,5	1350	5	180	2,5	90	2,5	90	27	972	0	0	27	972	6	216	23	4464

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); – практики (36 ак.ч. в неделю); – каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах ООО "СИММЕТРИЯ", ООО "БЕККЕР ХАУС", ООО "СДЧ", ООО "КРЕОЛИТ", ООО "ФИНИШРЕМОНТ", при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО "СИММЕТРИЯ", ООО "БЕККЕР ХАУС", ООО "СДЧ", ООО "КРЕОЛИТ", ООО "ФИНИШРЕМОНТ" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Математики, статистики и экономики организации;
- Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет иностранного языка

Лаборатории:

- Лаборатории компьютерного дизайна
- Технического исполнения в материале
- Мастерская рисунка и живописи

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир,

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- Музей истории потребительской кооперации,
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на всех дисциплинах и ПМ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональных строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 318 000 руб.