



*Министерство образования Новосибирской области
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Дизайнер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 11.06.2026 г.

Утверждено Приказом
ЧПОУ «Новосибирский кооперативный
техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»



приказ № 62-ОД от 15.06.2026 г.

/Т.А.Попова

подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Студия Дмитрия Чубыкина»

Директор/



/Д.Г. Чубыкин

подпись

2026 год

Лист согласования

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

ООО "СИММЕТРИЯ"

ООО "БЕККЕР ХАУС"

ООО "СДЧ" (Студия Дмитрия Чубыкина)

ООО "КРЕОЛИТ"

ООО "ФИНИШРЕМОНТ"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:	27
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	33
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	37
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	38
5.4. Календарный учебный график	42
Сводные данные по бюджету времени	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	44
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	44
5.7. Практическая подготовка	44
5.8. Государственная итоговая аттестация	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	45
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	45
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	45
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	46
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	47

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №308);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМ – профессиональный модуль по направленности;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П– профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительная	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p style="text-align: center;">Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;</p> <p style="text-align: center;">Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер».</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №308	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Исполнитель художественно-оформительских работ Макетчик макетно-модельного проектирования (3 разряд)	
Направленности (при наличии)	нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940 ак.ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	3478
ОГСЭ, ЕН	612	460
общеобразовательный цикл	926	610
профессиональный цикл	2566	2228
в т.ч. практика:	792	792
- учебная	- 360	- 360
- производственная	- 432	- 432

Вариативная часть образовательной программы	1296	732
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	538	396
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	286	252
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	252	228
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защита дипломного проекта	216	
Всего	5940	4548

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	21.001 Дизайнер детской игровой среды и продукции	Приказ Минтруда России от 18.11.2014 N 892н	ОТФ А Выполнение работ по разработке промышленного дизайна детской игровой среды и продукции	ТФ А/01.5 Выполнение работ по проведению предпроектных дизайнерских исследований
				ТФ А/02.5 Выполнение работ по дизайнерской и инженерно-технической разработке и внедрению в производство детской игровой среды и продукции
2	11.013 Графический дизайнер	Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации,	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации,

			идентификации коммуникации ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	и	идентификации и коммуникации
					ТФ В/02.6 Художественно- техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификацион- ного справочника	Раздел	Профессия/должност ь с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	<i>ЕТКС, Выпуск 57.</i>	Рекламно- оформительск ие и макетные работы	13444 Макетчик макетно-модельного проектирования (3 разряд)	Изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из дерева, пластмассы, пластилина, гипса, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. Сборка моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. Составление рабочих эскизов на детали и узлы моделей простой и средней сложности. Отделка и маркировка деталей на макете.
	Выпуск №57 ЕТКС	Рекламно- оформительск ие и макетные работы	12565 Исполнитель художественно- оформительских работ (3 разряд)	Выполнение шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым плёночно-прозрачным трафаретам и шаблонам сухой кистью, трубочками по нормографу, гуашью и тушью по неколерованной бумаге.

				Роспись рисунков простого композиционного решения по готовому трафарету масляными красками и гуашью под руководством художника. Подготовка поверхности под роспись.
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по рабочей профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	Выполнение работ по рабочей профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»
Выполнение работ по рабочей профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	Выполнение работ по рабочей профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
приемы структурирования информации		

		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства

		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям	Навыки:
		разработки технического задания согласно требованиям заказчика

конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	заказчика	<p>Умения:</p> <p>разрабатывать концепцию проекта;</p> <p>находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p> <p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания:</p> <p>современные тенденции в области дизайна;</p> <p>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<p>Навыки:</p> <p>проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения:</p> <p>проводить предпроектный анализ;</p> <p>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</p> <p>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</p> <p>использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;</p> <p>создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;</p> <p>изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;</p> <p>проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p> <p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>Знания:</p> <p>законы создания колористики;</p> <p>закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;</p>

		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
	ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования;
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
	ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
	ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Знания:
		методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
Техническое исполнение художественно-конструкторских	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Навыки:
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского

(дизайнерских) проектов в материале		проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2 Выполнять технические чертежи	Навыки: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
		Навыки: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения: реализовывать творческие идеи в макете;
	ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		Навыки: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
	ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания:

		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
	ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Навыки: разработки эталона (макета в масштабе) изделия	
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании	
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия	
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Навыки: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
			Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
	Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции		
	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов		Навыки: проведения метрологической экспертизы
			Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;	

		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам	
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1 Планировать работу коллектива	Навыки:	
		планирования работы коллектива исполнителей	
		Умения:	
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	
	ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Знания:	система управления трудовыми ресурсами в организации
		Навыки:	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:	методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Навыки:	контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:	осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Знания:	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4 Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Навыки:	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:	управлять работой коллектива исполнителей
		Знания:	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Знания:	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего 13444 Макетчик макетно-	ПК 5.1 Изготавливать детали и узлы из различных материалов.	Навыки:	
		изготовления деталей и узлов простой и средней сложности из различных материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках.	
		Умения:	

модельного проектирования		<p>Уметь: изготавливать детали и узлы макетов простой и средней сложности из различных материалов; маркировать детали для макетов</p> <p>Знания:</p> <p>технологии изготовления деталей и узлов макетов простой и средней сложности; правила составления и чтения рабочих чертежей по отдельным частям проекта; свойства, назначение, правила применения материалов, клеящих составов для дерева, оргстекла и других материалов; правила маркировки деталей для макетов; устройство и правила эксплуатации применяемых приспособлений и станков.</p>
	ПК 5.2 Собирать модели средней сложности с учетом рабочей документации	<p>Навыки:</p> <p>Сборки моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб</p> <p>Умения:</p> <p>Собирать модели средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб; - маркировать детали на макете.</p> <p>Знания:</p> <p>правила составления и чтения рабочих чертежей по отдельным частям проекта; свойства, назначение, правила применения материалов, клеящих составов для дерева, оргстекла и других материалов; правила маркировки деталей для макетов</p>
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПК 6.1 Выполнение подготовительных работ	<p>Навыки:</p> <p>подготовки по эскизам и чертежам деталей и узлов из различных материалов для макетно-модельного проектирования, макетов для съемок</p> <p>Умения:</p> <p>создавать проекты в графике - плакаты и печатную продукцию по эскизам художников, оформлять витрины в магазинах и на выставочных стендах</p> <p>Знания:</p> <p>основы художественно-оформительских работ</p>
	ПК 6.2 Выполнение шрифтовых работ	<p>Навыки:</p> <p>выполнения шрифтовых работ простого композиционного решения по готовым трафаретам и шаблонам;</p>

		заполнение при помощи кисти цветной гуашью буквенных и цифровых знаков, оконтуренных по номеру;
		Умения:
		выполнить шрифтовые работ простого композиционного решения по готовым трафаретам и шаблонам; заполнить при помощи кисти цветной гуашью буквенных и цифровых знаков, оконтуренных по номеру;
		Знания:
		способы набора шрифтов; состав и свойства применяемых красителей; приемы заполнения кистью оконтуренных знаков; правила пользования применяемыми приспособлениями и инструментом
	ПК 6.3 Выполнение оформительских работ	Навыки:
		нанесение надписей, нумерации и виньеток по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.
		Умения:
		наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.
		Знания:
		технические характеристики и свойства материалов
	ПК 6.4 Изготовление рекламно-агитационных материалов	Навыки:
		контроль соблюдения эстетических требований, правильного художественного решения промышленных интерьеров, цветового оформления производственных, служебных, культурно-бытовых помещений, мест отдыха и приема пищи, размещения в них мебели, инвентаря, их рационального освещения и освещения рабочих мест
		Умения:
		представлять материалы для разработки художественно конструкторских проектов и осуществления оформительских работ (рекламы, выставок, панно, плакатов)
		Знания:
		передовые технологии в области художественного проектирования рекламы

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка художественно конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации,	А/01.5 Создание визуального дизайна элементов графического пользовательского интерфейса

				идентификации и коммуникации	
			04.002	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
		ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации,

					идентификации и коммуникации
		ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			04.002	ОТФ Е Проектирование, изготовление и реализация художественно-дизайнерских решений	Е/02.5 Проектирование, изготовление и реализация дизайнерских проектов
		ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации,

					идентификации и коммуникации
	ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям	04.059	ОТФ С Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям
		ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	04.059	ОТФ С Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований	С/01.6 Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям

ВД по ФГОС СПО	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	11.013	ОТФ В Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6 Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	11.013	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации,	А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной

				идентификации и коммуникации	информации, идентификации и коммуникации
--	--	--	--	------------------------------	--

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно- оформительских работ»	ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ	ЕТКС	Рекламно- оформительские и макетные работы	Выполнение художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера сложного композиционного решения по эскизам, шаблонам, разметкам, эталонам под руководством художника. Резка трафаретов по готовым шаблонам. Выполнение объемных росписей. Перенесение сложного рисунка на бумагу, картон для изготовления трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись. Выполнение
		ПК 5.2 Выполнение шрифтовых работ			
		ПК 5.3 Выполнение оформительских работ			
		ПК 5.4 Изготовление рекламно- агитационных материалов			

					графических элементов оформительских работ
	ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	ПК 6.1.Изготавливать детали и узлы из различных материалов. ПК 6.2. Собирать модели средней сложности с учетом рабочей документации	ЕТКС	Рекламно-оформительские и макетные работы	<i>Изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из дерева, пластмассы, пластилина, гипса, металла и других материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. Сборка моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. Составление рабочих эскизов на детали и узлы моделей простой и средней сложности. Отделка и маркировка деталей на макете.</i>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы
5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы ПА								Объем образовательной программы в академических часах						Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																						
		Семестр								Работа обучающихся во взаимодействии с						I курс				II курс				III курс				IV курс										
		1	2	3	4	5	6	7	8	Всего часов	в т.ч. в форме практического занятия	Самостоятельная работа	Теоретические занятия	Лабораторные и практические работы	Курсовые работы	Промежуточная аттестация	Практики	Обязательная часть программы	Вариативная часть программы	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр				
Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА	Всего часов	СРС	ПА						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								468	364	8	106	354				468	0					122	0		48		98	2		50	2		102	2		42	0
ОГСЭ.01	Основы философии					ДЗ			54	16	2	38	14				54											52	2									
ОГСЭ.02	История			ДЗ					54	12	2	42	10				54						54															
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности							ДЗ	180	176	4	4	172				180						34		24		34		24	2	34	2		26				
ОГСЭ.04	Психология общения						ДЗ		36	22		14	22				36															36						
ОГСЭ.05	Физическая культура/адаптивная физическая культура				ДЗ		ДЗ	ДЗ	144	138		8	136				144						34		24		12		26		32			16				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								144	96	4	42	92		6		144	0					70	2		64	2	6	0							0		
ЕН.01	Математика					ДЗ			36	24	2	12	22				36						34	2														
ЕН.02	Экологические основы природопользования				ДЗ				36	20	0	16	20				36								36													
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности					Э			72	52	2	14	50				72						36		28	2	6											

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/ проект	Обоснование
1.	ОП.08 Основы издательского дела	100	ЦОМ	С целью формирования у обучающихся сквозных цифровых компетенций, необходимых для подготовки полного пакета проектной документации и презентационных материалов дизайн-проекта
2.	ОП.01 Материаловедение	30	проект	С целью введения темы «Текстиль в интерьере», что необходимо для формирования знаний и умений обучающихся по подбору и расчёту расхода материала с учетом дизайн-проекта
3.	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	20	проект	На расширение и углубление навыка «построение пространства на плоскости» (перспектива интерьера).
4.	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	20	проект	С целью формирования навыка анализа формы и колорита помещений, отображения колористики будущего помещения с авторскими изменениями
5.	ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	72	проект	Для реализации требований ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК 03
6.	ОП.10 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	72	ЦОМ	С целью формирования цифровых компетенций
7.	МДК.01.05 Цифровая экономика в креативной индустрии	72	ЦОМ	С целью формирования цифровых компетенций
8.	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	30		Для увеличения часов на курсовое проектирование
9.	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	30	ЦОМ	На изучение онлайн-платформы Homestyler, ПО для создания трёхмерной графики и визуализаций Blender 3D
10.	МДК 01.04 Дизайн архитектурной среды в объёме	36	Проект	Планируется к реализации в 1 семестре 1 курса для повышения мотивации обучающихся к овладению

				профессией
11.	УП.01	36	проект	Для отработки дополнительных практических навыков
12.	ПП.01	36	проект	Для отработки дополнительных практических навыков
13.	УП.03	36	проект	Для формирования навыка по разработке и составлению технологической карты изделия
14.	ПМ. 05 Выполнение работ по рабочей профессии 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	286	работодатель	По запросу работодателя
15.	ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования	252	работодатель	По запросу работодателя
16.	Экзамен по модулю	24	проект	С целью проведения экзаменов по профессиональным модулям
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	- разработка дизайнерских проектов	Производственная практика ПП.01 по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	180	6	Отдел дизайнерских разработок ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Экспертное бюро «Калистратов и	Руководитель отдела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
					партнеры», Ассоциация профессиональных строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК»	
2.	<p>Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.</p> <p>Подбор материалов.</p> <p>Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.</p> <p>Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.</p> <p>Презентация законченного проекта</p>	Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	144	8	Отдел дизайнерских разработок ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональных строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК»	Руководитель отдела
3.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение метрологической экспертизы; - осуществление контроля качества промышленной продукции; - осуществление надзора за художественно-конструкторскими решениями образцов промышленной продукции. 	Производственная практика ПП.03 по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	72	8	Отдел технического контроля ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО	Руководитель отдела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	- осуществление надзора за воплощением дизайна проекта.				«Агидель», Ассоциация профессиональных строителей Сибири	
4.	- принятие самостоятельных решений по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; - осуществление контроля деятельности персонала; - работа с коллективом исполнителей.	Производственная практика ПП.04 по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	72	7	Отдел дизайнерских разработок ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональных строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК»	Руководитель отдела
5.	~ изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ; ~ подготавливать рабочие поверхности из различных материалов к художественно-оформительским работам; ~ составлять колера; ~ оформлять фоны; ~ изготавливать простые	Производственная практика ПП.05 по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	72	4	Художественно-оформительский отдел/отдел выставок ИП «Радаев А.В.», Отдел рекламы ООО «Студия Дмитрия Чубыкина»,	Руководитель направления/отдела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	<p>шаблоны шрифтов; вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов; выполнять художественные надписи; выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов; создавать объемно-пространственные композиции; изготавливать рекламно-агитационные материалы; подготавливать для работы исходные изображения, в том числе фотографические; комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах; роспись стен; контролировать качество выполненных работ</p>				Ассоциация профессиональных строителей Сибири	
6.	изготовление деталей и узлов простой и средней сложности из	Производственная практика ПП.06 по ПМ.06 Выполнение	72	6	Отдел проектирования	Руководитель отдела

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
	различных материалов для макетов вручную с помощью приспособлений и на станках. изготовление деталей и узлов макетов простой и средней сложности из различных материалов; маркировка деталей для макетов. сборки моделей средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб. сборка модели средней сложности из нормализованных деталей по эскизам и чертежам с переводом в заданный масштаб	работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 13444 Макетчик макетно-модельного проектирования			ООО «Агидель», Ассоциация профессиональ ных строителей Сибири	

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего, ак.ч.																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах ООО "СИММЕТРИЯ", ООО "БЕККЕР ХАУС", ООО "СДЧ", ООО "КРЕОЛИТ", ООО "ФИНИШРЕМОНТ", при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО "СИММЕТРИЯ", ООО "БЕККЕР ХАУС", ООО "СДЧ", ООО "КРЕОЛИТ", ООО "ФИНИШРЕМОНТ" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- ~ Кабинет общеобразовательных дисциплин
- ~ Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- ~ Кабинет самостоятельной подготовки и индивидуального проектирования
- ~ Кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
- ~ Кабинет безопасности жизнедеятельности
- ~ Кабинет математических дисциплин
- ~ Кабинет иностранного языка

Мастерские и зоны по видам работ:

- ~ Зона по видам работ «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) промышленных проектов»
- ~ Мастерская «Малярные и декоративные работы»
- ~ Мастерская «Рисунок и живопись»

Спортивный комплекс

Залы:

- ~ библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- ~ актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии на всех дисциплинах и ПМ.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Финишремонт», ООО «Студия Дмитрия Чубыкина», ООО «Агидель», Ассоциация профессиональных строителей Сибири, ООО «ИММЕРСИЯ СК», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 168 817, 996 руб.