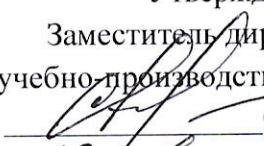


Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 С.Ф.Бегунова  
«29» августа 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

38.02.08 Торговое дело

Новосибирск  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года №548 (с изменениями, установленными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.08.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») **укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление.**

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»).

Разработчик:

Мамадсодиков Зохиджон Шокирджонович, преподаватель первой квалификационной категории

Рекомендована цикловой физической культуры, спорта и БЖД.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии Т.И.Фадеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>5. КОНРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Специальность 38.02.08 Торговое дело**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года №548 (с изменениями, установленными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.08.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») **укрупнённой группы 38.00.00 Экономика и управление.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации сотрудников бухгалтерии и экономической службы предприятия.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** входит в профессиональный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах;

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции;
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками;
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров;
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности;
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качеств товаров;
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы;
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителей.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **102 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **34 часа**;

практическая работа обучающегося - **40 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	40
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
-подготовка аналитических обзоров и поиск информации	10
-работа с учебной литературой, периодической печатью	20
-работа с конспектом лекции с целью моделирования изученного материала	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Содержание учебного материала	4	
	1.ЧС природного и техногенного характера. Общая характеристика и классификация. 2.ЧС военного характера. Современные средства поражения.		2
	Практическое занятие Определение порядка действий при возникновении угрозы химического заражения района проживания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме	4	
<b>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС. 2.Планирование и организация работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций 3. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС.		2
	Практическое занятие Организация получения и использования средств индивидуальной защиты Определение и доклад порядка действий при угрозе проведения террористического акта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Используя данные таблицы, определить размер шлем-маски противогаза ГП-5 Определить перечень необходимой одежды для защиты кожи от воздействия химически опасных веществ и способы ее санитарной обработки	4	
<b>Тема 1.3. Оценка радиационной обстановки</b>	Практическое занятие Ознакомление с методикой оценки радиационной обстановки. Выработка навыков в измерении уровня радиации с помощью индикатора радиоактивности РАДЭКС РД1503.	4	
<b>Тема 1.4. Расчёт нагрузок, создаваемых ударной волной</b>	Содержание учебного материала Ударная волна и нагрузки, создаваемой ударной волной. Степени разрушения объекта.	2	

<b>Тема 1.5. Общие понятия об устойчивости. Порядок оценки устойчивости объектов.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.Общие понятия об устойчивости функционирования объекта экономики. 2.Основные направления исследований, проводимых в области обеспечения устойчивости функционирования объекта экономики.		2
	Практическое занятие Определение потребности в создании организаций гражданской обороны на базе предприятий потребительской кооперации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление конспекта Постановления Правительства N 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны»	4	
<b>Тема 1.6. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные требования норм ИТМ ГО. 2.Основные мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. 3.Мероприятия по подготовке к быстрому восстановлению производства.		2
	Практическое занятие Изучение СНиП 2.0.151-90 Определение вероятного ущерба, количества жертв, создание приемлемых условий для проведения спасательных и других неотложных работ Определение ширины противопожарного разрыва	6	
<b>Тема 1.7. Разработка мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики</b>	Содержание учебного материала Строительные материалы, системы электроснабжения, водоснабжения для обеспечения устойчивости объектов экономики	4	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	2	

	1.Общие понятия о здоровье. 2.Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. 3.Влияние окружающей среды на здоровье человека		2
	Практическое занятие Решение проблемных ситуаций и задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение индивидуальных критериев здоровья с расчетом показателей жизнедеятельности (ИМТ, пульс, давление и др.)	4	
<b>Тема 2.2. Правила оказания первой медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Признаки и способы определения клинической смерти у человека. 2.Экстренная реанимация пострадавшего. 3.Оказание медицинской помощи при ранениях, переломах, кровотечениях.		
	Практическое занятие Практические приемы и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов ответов на предложенные преподавателем вопросы	4	
<b>Тема 2.3. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Национальная безопасность и национальные интересы РФ. 2.Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства. 3.Вооруженные силы РФ – основа обороны РФ. 4.Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение		
	Практическое занятие Решение ситуаций и задач по теме. Коллоквиум.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить и законспектировать ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	6	
<b>Тема 2.4. Особенности военной службы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1.Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. 2.Прохождение военной службы по призыву. 3.Прохождение военной службы по контракту. 4.Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим и профессиональным качествам военнослужащего.		

	Практическое занятие Определение необходимости в армейских условиях наличия общих правил и законов на основании изучения общевоинских Уставов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сбор информации о людях, награжденных орденами и медалями за заслуги	4	
Тема 2.5. Устройство и принцип действия автомата АК-74	Практическое занятие Наглядное изучение устройства и принципа действия автомата, ручных гранат. Правила прицеливания	2	
Тема 2.6. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	1.Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. 2.Символы воинской чести.		2
	Практическое занятие Семинар: «Военно-патриотическое воспитание»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме семинара.	4	
Всего:		102	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охрана труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические наглядные пособия (стенды, баннеры);
- тематические макеты (средств пожаротушения, индивидуальной защиты от

ОМП);

- нормативно-правовые документы;
- контрольно-измерительные приборы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бондин В.И., Семехин Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.- М.: ИНФРА : Академцентр, 2013. – (Среднее профессиональное образование).
- 3 Халилов Ш.А., Маликов А.Н., Гневанов В.П. Безопасность жизнедеятельности.: Учебное пособие.- М.:ИД «Форум»: ИНФРА – М,2012.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. –М.: ИЦ «Академия»,2012.

Дополнительные источники:

1. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности, Санкт- Петербург, 2012.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности, Москва: «Дашков и К», 2012.

Интернет ресурсы:

1. сайт <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
2. сайт <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
3. сайт <http://www.bjd-ugkr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	оценка выполнения практического задания
предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	анализ решения практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	анализ решения практических ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;	оценка выполнения практического задания
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	оценка выполнения практического задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	анализ решения практических ситуаций
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	оценка коммуникативных навыков
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	оценка выполнения практического задания
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	письменный контроль с использованием карточек-заданий
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, индивидуальное задание
основы военной службы и обороны государства;	контроль выполнения домашней работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	письменное тестирование

способы защиты населения от оружия массового поражения;	письменное тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	решение практических ситуаций и задач
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	письменный контроль (кратковременная контрольная работа)
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	оценка выполнения индивидуального задания
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный контроль (фронтальный закрепляющий опрос)
порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	устный контроль (фронтальный закрепляющий опрос с элементами самостоятельной работы)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;	<b>ЛР13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	<b>ЛР14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР15</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации <sup>2</sup> (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями <sup>3</sup> (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса <sup>4</sup> (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

#### 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Период проведения (месяц)	Ответственные	Коды ЛР
<p><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i></p> <p><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, , урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i></p>					

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Спортивно-массовый праздник «День здоровья»	3	Техникум, Набережная Оби	Сентябрь	Преподаватели ЦК физической культуры и БЖД	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9
Урок – беседа на тему «Терроризм – угроза, которая касается каждого», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3	Техникум, Коворкинг-Центр	Октябрь	Преподаватели БЖД	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13,
Тренировки по эвакуации при возникновении ЧС	3	Техникум, территория техникума	Ноябрь	Преподаватели ЦК физической культуры и БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
Лекция -беседа «Что мы знаем о СПИД...»	3		Декабрь	Преподаватели БЖД	ЛР 1 ЛР7 ЛР9\
					ЛР12
Мероприятия, посвященные Всемирному дню гражданской обороны. Оказание ПП при ЧС	3	Техникум	Январь	Преподаватели БЖД	ЛР 1 ЛР7 ЛР9 ЛР12

**Разработчик:**

НОУ СПО  
«НКТ имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»  
преподаватель первой  
квалификационной категории

З.Ш. Мамадсодиков