ПРОЕКТ

Резолюция

XIX съезда работников образования Новосибирской области

«От национальных целей к региональным задачам.

Реализация Национального проекта "Образование" в Новосибирской области»

22–23 августа 2019 года состоялся XIX съезд работников образования Новосибирской области. В работе съезда приняло участие 4 865 человек — педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, руководители муниципальных органов управления образованием, главы (заместители глав) муниципальных образований, руководители области, члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ, депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области, депутаты муниципальных Советов, представители религиозных организаций, представители областных общественных организаций, представители Профсоюза работников образования и науки Новосибирской области.

Тема съезда 2019 года обусловлена задачами реализации в регионе Национального проекта «Образование» и необходимостью определения приоритетов и ценностей региональной образовательной политики. При участии социальных партнеров, профессионального сообщества, научно-педагогической общественности в ходе съезда в рамках работы десяти платформ по основным направлениям федеральных проектов Национального проекта «Образование была организована работа 45 предметно-методических сессий разного формата.

Участники съезда отмечают:

Разработка региональной составляющей Национального проекта «Образование» до 2024 года, реализуемой на основе проектного управления, является актуальной, своевременной и требует от каждого педагога и руководителя высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

В 2018–2019 учебном году в регионе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

- Поддержка инвестиционной привлекательности региона. В Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ Новосибирская область в настоящее время занимает 19-е место и 1-е место в Сибирском федеральном округе. По результатам Национального рейтинга 2019 года *улучшения* достигнуты в целом по *10 группам* показателей (факторам) (59 % от общего числа), в том числе по качеству и доступности трудовых ресурсов.
- Вузы, расположенные на территории Новосибирской области, входят в авторитетные мировые и национальные рейтинги.
- Масштабным успехом школьного технологического образования стало развитие Олимпиады НТИ. Новосибирская область стала победителем среди регионов по количеству участников финала, а также по количеству призеров и победителей. Из 134 финалистов — 27 победителей и 20 призеров, процент качества участия — 35 %, что в три раза выше по сравнению с Москвой, Санкт-Петербургом и Казанью. В 2019 году Олимпиада НТИ по четырем направлениям проводится в Новосибирской области.
- Система СПО Новосибирской области входит в 10-ку регионов-лидеров в развитии движения «Ворлдскилс Россия», по количеству созданных центров компетенций, по количеству участников демонстрационного экзамена по ТОП–50 и по количеству медалистов на чемпионатах Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» и отборочных и национальном чемпионатах.
- Региональная система образования прочно занимает лидирующие позиции в стране: высокое качество Новосибирского образования подтверждается внешними экспертными оценками.

• В работе с одаренными детьми масштабным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников, по итогам которой НСО стабильно входит в «Золотую дюжину» лучших регионов России по числу победителей и призеров.

• Новосибирская область вошла в число 9 регионов России по апробации федеральной модели повышения квалификации.

• Традиционно педагоги и руководители образовательных организаций региона занимают лидирующие позиции во всероссийских конкурсах профессионального мастерства; такие стабильные результаты свидетельствуют о том, что основным ресурсом, обеспечивающим качество образования в регионе, является человеческий ресурс.

Участники съезда предлагают:

Принять к сведению информацию, изложенную в докладе министра образования Новосибирской области С. В. Федорчука: «Реализация национального проекта "Образование" в Новосибирской области: первые итоги и новые задачи».

1. Одобрить работу Министерства образования Новосибирской области по созданию условий реализации стратегических направлений региональной образовательной политики, обеспечивающих доступность и качество образования.

2. Поддержать стратегические цели федеральной образовательной политики:

• обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

• воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Поддержать стратегические цели региональной образовательной политики:

• превратить Новосибирскую область в главный образовательный центр на Востоке России, отвечающий вызовам XXI века;

• войти в сфере образования в пятерку лучших регионов РФ;

• закрепить статус «Сибирского лидерства», сделав Новосибирскую область базовой территорией для реализации президентских инициатив, в том числе в сфере образования;

• совершенствовать условия консолидации всех сфер образования, культуры, СМИ, обеспечивая развитие сетевого взаимодействия организаций научно-образовательной сферы и предприятий реального сектора экономики.

4. Считать приоритетной задачей на 2019–2020 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, а также «Региональной программы развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года».

Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

МИНИСТЕРСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ:

По направлению «создание современной инфраструктуры»

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории Новосибирской области посредством введения в эксплуатацию новых объектов строительства, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование», «Демография», иных государственных и муниципальных программ и проектов.

2. В соответствии с соглашениями, заключенными между Правительством Новосибирской области и Министерством просвещения РФ, ввести в эксплуатацию и обеспечить начало

образовательной деятельности следующих объектов:

- пять Центров цифрового образования (IT-кубов), размещенных на базе МБОУ г. Новосибирска «Новосибирская классическая гимназия № 17» в срок до 01.09.2020 г.; на базе МБОУ г. Новосибирска «Гимназия № 6 "Горностай"» в срок до 01.09.2021 г.; на базе МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 22 "Надежда Сибири"», МБОУ «Технический лицей № 176» Карасукского района Новосибирской области, МАОУ г. Бердска «Лицей № 7» в срок до 01.09.2022 г.;
- детский технопарк «Кванториум» (на базе ФГБОУ ВО «НГТУ») в срок до 01.09.2020 г.;
- четыре Мобильных детских технопарка «Кванториум» (одного до 01.09.2020 г., трех до 01.09.2021 г.);
- центра развития дополнительного образования — «Дома научной коллаборации» (ДНК), создаваемого на базе ФГБОУ ВО «НГТУ» — в срок до 01.09.2020 г.;
- центра опережающей профессиональной подготовки в срок до 01.09.2020 г.

3. В соответствии с соглашениями, заключенными между муниципальными образованиями Новосибирской области и Министерством образования Новосибирской области, обеспечить:

- открытие на базе образовательных организаций 337 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в том числе 42 центра в срок до 01.09.2020 г.; 76 центров — до 01.09.2021 г., 219 центров — до 01.09.2022 г. (распоряжение Правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 244-рп);
- проведение мероприятий, включая приобретение оборудования для создания цифровой образовательной среды, на базе 532-х образовательных организаций, в том числе — 32 организации СПО. На базе 101 образовательной организации в срок до 01.09.2020 г., на базе 301 образовательной организации в срок до 01.09.2021 г., на базе 130 образовательных организаций в срок до 01.09.2022 г. (распоряжение Правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп).

4. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создания условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы.

5. Продолжить развитие новых моделей учреждений дополнительного образования: детских технопарков (регионального, муниципального уровней, уровня ОО), Stem-центров, ЦМИТов, ресурсных центров инженерных компетенций, образовательной робототехники.

6. Продолжить создание и развитие сети муниципальных центров по работе с одаренными детьми (в 2019 г. — в 33-х муниципальных образованиях, в 2020 г. — в 35 муниципальных образованиях). Включить в единую региональную модель развития талантливых детей деятельность регионального центра по работе с одаренными детьми по модели ОЦ «Сириус» — «Альтаир».

7. Совместно с Роспотребнадзором, Минздравом НСО продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием; увеличить охват школьников горячим питанием до 97 %.

8. Продолжить реализацию мер по сохранению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет: строительство, реконструкция, капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования.

По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»

1. Разработать содержательную модель областной методической службы в соответствии с требованиями к деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов.

2. Создать условия для добровольной независимой оценки профессиональных квалификаций руководящих и педагогических работников системы образования региона.

3. Обеспечить внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

4. Создать сеть региональных ресурсных центров образования (РРЦО), деятельность которых направлена на трансляцию лучших инновационных практик обучения и воспитания на территории Новосибирской области.

5. Продолжить реализацию проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в целях подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

По направлению «создание эффективных механизмов управления»

1. Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования Новосибирской области, в том числе для достижения результатов региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Образование», «Демография», «Цифровая экономика РФ», утвержденных государственных программ Новосибирской области.

2. Обеспечить участие представителей общественности, включая членов Общественного Совета и органов государственно-общественного управления ОО в реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование».

3. Включить результаты оценки качества образования на основе практики международных исследований в показатели РСОКО.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности»

1. Для дальнейшего развития региональной системы воспитания и социализации детей, учитывающей интересы детей, актуальные потребности региона (на основе региональных особенностей культуры, традиций и пр.), доработать и утвердить «Программу развития воспитания в Новосибирской области на 2019–2025 годы» в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

ГЛАВАМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ (ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ), РУКОВОДИТЕЛЯМ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ:

По направлению «создание современной инфраструктуры»

1. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций, включая организацию подвоза обучающихся.

2. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятий физической культурой и спортом, начиная с 2019 года — с охватом не менее 10 общеобразовательных организаций ежегодно.

3. Способствовать развитию иных форм предоставления дошкольного образования: рост числа частных дошкольных образовательных организаций, создание семейных детских садов, организацию консультационных центров по вопросам раннего развития детей, не посещающих детский сад.

4. Обеспечить создание условий для развития и поддержки негосударственного сектора в сфере образования, в том числе путем определения нормативов подушевого финансирования на содержание и текущее обслуживание зданий образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования.

5. Продолжить развитие сети ППМС — службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, с доведением числа консультаций до 20 тысяч в 2019 и последующих годах.

6. Развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»

1. Организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования.
2. Продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимся в сложных социальных условиях.
3. Обеспечить выполнение плана развития муниципальных центров по работе с одаренными детьми.
4. Разработать при участии педагогов и руководителей СУНЦ НГУ, региональных ресурсных центров комплекс мероприятий по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников.

По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»

1. Создать условия обновления кадрового состава образовательных организаций, разработать (актуализировать) муниципальные программы развития кадрового потенциала, включая вопрос формирования и эффективного использования кадрового резерва.
2. Повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальных систем образования.

По направлению «создание эффективных механизмов управления»

1. Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета.
2. В соответствии с региональной моделью системы оценки качества образования:
   - использовать в практике 10 принципов управления качеством образования Новосибирской области;
   - проводить ежегодное подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование»;
   - обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
   - включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели муниципальных систем оценки качества образования.
3. Обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.
4. Обеспечить на территории муниципальных образований эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»

1. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
2. Создавать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.
3. Актуализировать муниципальные программы развития воспитания, планы мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025

года с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019–2025 годы.

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»

– общего образования:

1. Продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.
2. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через:

- развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D-моделирования, элементов программирования, Stem-образования;
- создание новой мультимодульной модели урока «Технология»; проектов: «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений», «Экономика Dijital в школе», «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проекториум», «Яндекс-лицей»;
- создание условий участия школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях — WorldSkills юниоры, Большие вызовы, Инженерейшн, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3D-технологиям;
- создание условий поддержки школьного технопредпринимательства.

3. Создать в общеобразовательных организациях условия для реализации ФГОС основного общего образования в 1–9-х и среднего общего образования (пилотный проект) в 10-х классах, с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности.
4. Привести основные образовательные программы ОО в соответствии с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами после их утверждения.

– дополнительного образования:

1. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
2. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
3. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены на базе «Альтаира».
4. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

– среднего профессионального и высшего образования:

1. Обеспечить внедрение новых ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.
2. Обеспечить развитие непрерывного научно-технологического образования через:

- обновление перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществ-

ляется профессиональное обучение и СПО; разработку и внедрение целевой модели наставничества;

- реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате Ворлдскиллс, «Абилимпикс»;
- развитие интеграционных связей высшего и среднего профессионального образования, науки, бизнеса и производства, создание стимулов и условий для ускоренного включения новых знаний в процесс обучения;
- повышение качества системы целевого обучения студентов вузов под запросы организаций, участвующих в реализации проектов реиндустриализации экономики и территориальных научно-производственных и инновационных кластеров Новосибирской области;
- совершенствование системы выявления и поддержки талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий, инноваций и развития интеллектуального потенциала Новосибирской **области.**

По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»

1. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях обновленной внутришкольной системы методической работы.
2. Обеспечить прохождение преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», сертификацию преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс.

По направлению «создание эффективных механизмов управления»

1. Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций:
- включать представителей общественно-деловых объединений, областного родительского собрания, родительских комитетов, представителей работодателей в составы управляющих советов образовательных организаций;
- систематически организовывать общественно-профессиональное обсуждение хода и итогов реализации в регионе мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

2. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»

1. Актуализировать программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планы воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019–2025 годы.
2. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.