

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«НОВОСИБИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ А. Н. КОСЫГИНА
НОВОСИБИРСКОГО ОБЛПОТРЕБСОЮЗА»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

П Р И К А З

г. Новосибирск

От 29 декабря 2017 года

№ 149-од КД-02-06

**О введении в действие
Регламента об обучении инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями**

В целях совершенствования организации учебного процесса в ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 01.01.2018 Регламент об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в ЧПОУ НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза.
2. Заведующему канцелярией Н.Ю. Быргазовой довести настоящий приказ до сведения председателей цикловых комиссий техникума.
3. Разместить приказ и регламент на сайте ЧПОУ НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза.
4. Контроль за исполнением возложить на заместителя директора по учебно-производственной работе С.Ф. Бегунову.

Директор техникума



Т.А. Попова

Приложение к приказу №149-од

от 29 декабря 2017 г.

РЕГЛАМЕНТ

об условиях обучения инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум имени

А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»

1. Общие положения

1.1 Настоящий «Регламент об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза» (далее - Регламент) определяет специальные условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза» (далее – техникум).

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181 – ФЗ;
- Федеральным законом от 01 декабря 2014г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309; «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3. Настоящий Регламент определяет специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.4. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

1.5. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.6. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем

Регламенте понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.7 Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.8 Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Особенности приема в ЧПОУ «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»

2.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут быть приняты на обучение на платной основе в техникум.

2.2 Право на прием на обучение имеют: инвалиды, дети-инвалиды, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы.

2.3 Порядок поступления в техникум для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается Правилами приема в техникум.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Техникум осуществляет прием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам подготовки

специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с направлениями деятельности техникума, в случае отсутствия противопоказаний для обучения по выбранной специальности.

3.2 Объем образовательной программы и сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе по различным формам обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.3 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в техникуме с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в соответствии со стандартным учебным планом, так и по индивидуальному учебному плану.

3.5 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, могут быть созданы адаптированные основные образовательные программы. В таком случае содержание обучения по основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.6 Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в техникуме.

3.7 Текущий контроль и промежуточная аттестация данной категории обучающихся осуществляются с помощью информационных технологий и других средств с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости по письменному заявлению обучающегося инвалида или лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Время на подготовку ответа и письменный ответ может быть увеличено не более чем на 1 час, на устный ответ - не более чем на 30 минут.

3.8 При получении среднего профессионального образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчиков.

3.9 При выборе мест прохождения учебной и производственной практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья, обучающегося и требования к доступности мест практики.

3.10 В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья техникум обеспечивает:

3.10.1 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

3.10.2 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3.10.3 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

3.11 В целях обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создаются следующие условия:

- доступность прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

- оборудование специальных мест в аудиториях, библиотеках, пунктах питания, оборудование санитарно-гигиенических помещений;
- оборудование систем сигнализации и оповещения для студентов-инвалидов;
- обеспечение студентов горячим питанием, из столовой техникума, по индивидуальному заказу;
- доступность зданий студенческих общежитий.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

4.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

4.3 Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

4.4 Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для

него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

4.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

4.5.1 для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.5.2 для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

4.5.3 для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4.5.4 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.6 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящий регламент вводится в действие приказом директора техникума и действует до его отмены.